Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Терволовская основная общеобразовательная школа»

структурное подразделение – дошкольное отделение

Познавательно - игровой проект

во второй младшей группе общеразвивающей направленности

на тему «Осторожно, дорога!»

 Подготовила:

 воспитатель Кошкина Е.А.

п. Терволово,

2022 год

**Название проекта: «Осторожно, дорога!»**

**Тип проекта: познавательно-игровой.**

**Участники проекта: воспитатель**, **дети второй младшей группы, родители.**

**Сроки реализации проекта: краткосрочный (1 неделя)**

**Актуальность:** Очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются дети. Причём несчастные случаи всё чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей, которых уже за порогом собственного дома подстерегают серьёзные трудности и опасности. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

**Цель:** Формировать у детей младшего дошкольного возраста знания основ безопасного поведения на дороге и улице.

**Задачи:**

* Познакомить детей с правилами поведения на дороге, строением улицы, дорожными знаками.
* Формировать представление о пешеходном переходе
* Уточнить и закрепить знания о светофоре, машинах специального назначения (скорая помощь, пожарная и полицейская машины).
* Расширять словарный запас детей по дорожной азбуке: светофор, зеленый (красный, желтый) цвет, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, пешеходный переход, дорожные знаки.
* Развивать интерес детей к художественной литературе.
* Продолжать учить детей отгадывать загадки, слушать литературное произведение, отвечать на вопросы воспитателя.
* Развить общую моторику, координацию речи с движениями.
* Развивать творческие способности детей.
* Совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей.
* Учить детей в игре действовать по сигналу и в соответствии с правилами.
* Воспитывать у детей культуру поведения на улице, в общественном транспорте.
* Воспитывать ответственность за свою безопасность и жизнь других людей.

**Ожидаемый результат:**

* Расширятся и углубятся знания детей о правилах поведения на дороге, о строении улицы, о дорожных знаках.
* Сформируется представление о пешеходном переходе
* Закрепятся знания о светофоре, машинах специального назначения (скорая помощь, пожарная и полицейская машины).
* Расширится словарный запас детей по дорожной азбуке: светофор, зеленый (красный, желтый) цвет, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, пешеходный переход, дорожные знаки.
* Дети научатся правильно вести себя на улице, в общественном транспорте.
* Появится интерес детей к художественной и познавательной литературе.
* Научатся отгадывать загадки, слушать литературное произведение, отвечать на вопросы воспитателя.
* Повысится уровень развития познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения); общей моторики, координации речи с движениями; мелкой моторики.
* Активизируется совместная деятельность родителей и детей.

**Продукт проектной деятельности:**

* Макет дороги с пешеходным переходом, перекрёстком.
* Папка-раскладка «Дорожные знаки для пешеходов».
* Фотовыставка «Я пешеход!»

Д/И «Разрезные картинки» (транспорт), «Автобус для зверят», «Найди пару», Лото «Транспорт», «Собери светофор», «Дорожные знаки: запрещающие, разрешающие, информационные».

* Выставка книг по теме.
* Выставка детских работ.

**Работа с родителями:**

* Консультация «Правила безопасности детей. Безопасность на дорогах», «Правила дорожного движения для дошкольников».

**Подготовительный этап:**

* Определение темы проекта с учетом интереса и знаний детей.
* Постановка цели и задач, соответствующих возрасту детей.
* Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
* Подбор и изучение методической, познавательной, художественной литературы и загадок по данной теме.
* Разработка планов мероприятий проекта.
* Подбор иллюстративного материала по теме.
* Подбор п дидактических, подвижных и пальчиковых игр.
* Подготовить информацию для родителей.

**Основной этап**

*1. Познавательное развитие*

* Рассматривание иллюстраций, альбомов по данной теме.
* Рассматривание альбома «Стихи о транспорте».
* НОД «Улица полна неожиданностей».
* Беседы:

 - «Светофор».

- «Правила поведения пешехода на дороге».

- ««Мой друг-светофор».

- «Как вести себя на улице».

- «Где можно играть?»

- «Как правильно переходить улицу»,

- «Мы пешеходы».

* Просмотр мультфильмов:

- «Смешарики. Азбука безопасности»,

- «Уроки тетушки Совы».

*2. Речевое развитие*

* НОД Заучивание стихотворения А. Барто «Грузовик».
* Чтение стихов, отгадывание загадок.

- О.Бедарев «Азбука безопасности»

- М.Дружининой «Умный светофор»

- С.Михалков «Дядя Степа милиционер», «Если свет зажегся красный».

- В.Веревка, С.Волкова «Про правила дорожного движения»

- Л. Томилина «Поехали».

- И. Краснобаева «Для чего нужны машины».

- Н. Мигунова «Учимся переходить улицу».

- М. Манакова «Мы едем, едем, едем».

* Ситуации:

- «Как правильно перейти через дорогу?»,

- «Какие знаки помогают пешеходу?».

* Пальчиковая игра: «Светофор»
* Д/И и игровые упражнения:

«Автобус для зверят».

- «Найди пару».

- Лото «Транспорт».

- «Дорожные знаки: запрещающие, разрешающие, информационные».

 - «Можно-нельзя, правильно-неправильно».

- «Разрезные картинки» (транспорт).

 - «Да, нет».

 - «Водители».

 - «Собери светофор».

3. *Художественно-эстетическое развитие.*

* НОД аппликация «Пешеходный переход».
* НОД рисование «Пешеходный переход».
* Раскрашивание раскрасок по теме.

4. *Физическое развитие.*

* Подвижные игры:

-«Воробышки и автомобиль»

- «Озорные машинки»

- «Цветные автомобили»

- «Тише едешь, дальше будешь-стой!»

- «Светофор»

5. *Сюжетно-ролевые игры.*

* «Шоферы», «Автобус», «Поездка на автобусе», «Пешеходы и водители».

**Заключительный этап.**

 **Оформление:**

* Макет дороги с пешеходным переходом, перекрёстком.
* Папка-раскладка «Дорожные знаки для пешеходов».
* Фотовыставка «Я пешеход!»

Д/И «Разрезные картинки» (транспорт), «Автобус для зверят», «Найди пару», Лото «Транспорт», «Собери светофор», «Дорожные знаки: запрещающие, разрешающие, информационные».

* Выставка книг по теме.
* Выставка детских работ.

**Литература:**

1. Извекова Н. А., Медведева А. Ф. Занятия по правилам дорожного движения. - М. : ООО «ТЦ Сфера», 2009 – 64 с.
2. Вдовиченко Л. А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008
3. Данилова Т. И. Программа “Светофор” Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., издательство “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2009.
4. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. – М. : Мозаика-Синтез, 2009.
5. Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. – Толстикова О. В., Гатченко Т. Г. - Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО».2011г. – 75 с. 5.
6. <https://kopilkaurokov.ru/>
7. <https://www.maam.ru/>
8. <https://infourok.ru/>
9. <https://pedportal.net>

**Подвижные игры**

**Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»**

**Цель:**приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

**Ход игры:**

Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнёздышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнёздышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнёзда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

«Цветные автомобили»

**Цель:** закрепить цвета светофора (красный, желтый, зеленый), упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать зрительное восприятие и внимание, ориентировку в пространстве

**Материал:** рули красного, желтого, зеленого цвета, сигнальные карточки или флажки красного, желтого, зеленого цвета.

**Ход игры:** Дети размещаются вдоль стены или по краю площадки. Они автомобили. Каждому дается руль разного цвета. Ведущий стоит лицом к играющим с сигналами такого же цвета как рули. Ведущий поднимает сигнал определенного цвета. Дети, у которых рули такого же цвета выбегают. Когда ведущий опускает сигнал, дети останавливаются и идут в свой гараж. Дети во время игры гуляют, подражая автомобилям, соблюдая ПДД. Затем ведущий поднимает флажок другого цвета, и игра возобновляется.

**Сюжетно-ролевая игра**

«Автобус»

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения на дороге.

**Задачи:** систематизировать имеющиеся знания и умения поведения на дороге; способствовать использованию практических навыков поведения на дороге в игровой деятельности; содействовать развитию правильного поведения на дорогах; поощрять творческую инициативу детей в игровой деятельности, имеющих разные особенности, способности и интересы; использование проблемных ситуаций в процессе игры; использовать усложняющие задания для развития детей; воспитывать дружеские взаимоотношения детей в процессе игровой деятельности.

«Шофёры»

**Цель.** Познакомить с профессией – Шофер.

Расширение словарного запаса детей.

Воспитывать интерес и уважение к профессии шофера.

Оборудование: автобус, сделанный из стульчиков, руль, кепка водителя, насос, игрушечные машины – легковая, грузовая и легковая.

«Водители и пешеходы»

**Цель игры:** Расширить знания о правилах дорожного движения.

**Задачи:** продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации,

закрепить представления детей о дорожных знаков, о путях перемещение пешеходов.

**Игра с макетом**

**Цель:** расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закрепить представление детей о светофоре; учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.

**Материал:** макет улицы с домами, перекрестками, автомобили (игрушки), фигурки-пешеходы, светофор (фигурка), дорожные знаки, деревья (макеты).

**Ход игры:** игра проводится на макете (для пешеходов). С помощью фигурок дети разыгрывают различные дорожные ситуации. Так, на управляемом перекрестке на зеленый сигнал светофора фигурки переходят улицу, на желтый останавливаются, ждут, на красный продолжают стоять. Затем фигурки идут по тротуару или обочине дороги до пешеходного перехода, обозначенного информационно-указательным знаком «Пешеходный переход», и там переходят проезжую часть.